

«Согласовано»	«Согласовано»	«Согласовано»
Руководитель МО _____/_____/	Заместитель руководителя по УВР МБОУ «СОШ № ____» _____/_____/	Руководитель МБОУ «СОШ № ____» _____/_____/
ФИО	ФИО	ФИО
Протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.	«__» _____ 20__ г.	Приказ № ____ от «__» ____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса по информатике
«Программирование на языке Pascal»
для 9 классов
педагога
Борович Полины Сергеевны

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № ____ от
«__» _____ 20__ г.

Пояснительная записка

Класс: 9

Количество часов: 15

Изучение основ программирования связано с развитием целого ряда таких умений и навыков, которые носят обще интеллектуальный характер и формирование которых – одна из приоритетных задач современной школы. Изучение программирования развивает мышление школьников, способствует формированию у них многих приемов умственной деятельности. Здесь роль информатики сродни роли математики в школьном образовании. Поэтому не использовать действительно большие возможности программирования для развития мышления школьников, формирования многих общеучебных, обще интеллектуальных умений и навыков было бы, наверное, неправильно.

Изучая программирование на Паскале, учащиеся прочнее усваивают основы алгоритмизации, приобщаются к алгоритмической культуре, познают азы профессии программиста.

Цели и задачи курса:

Формирование у учащихся интереса к профессиям, связанным с программированием.

Формирование алгоритмической культуры учащихся.

Развитие алгоритмического мышления учащихся.

Обучение школьников структурному программированию как методу, предусматривающему создание понятных, локально простых и удобочитаемых программ, характерными особенностями которых являются модульность, использование унифицированных структур следования, выбора и повторения, отказ от неструктурированных передач управления, ограниченное использование глобальных переменных.

Приобретение учащимися знаний и навыков алгоритмизации в ее структурном варианте.

Освоение учащимися всевозможных методов решения задач, реализуемых на языке Паскаль.

Формирование у учащихся навыков грамотной разработки программы.

Углубление у школьников знаний, умений и навыков решения задач по программированию и алгоритмизации.

Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется по результатам выполнения учащимися практикумов по каждому блоку курса. Итоговый контроль

реализуется в форме зачета. Знания теоретического материала проверяются с помощью тестовых заданий.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Дата	16ч	
1	Среда программирования TURBO PASCAL 7.0.		1	
2	Целые и вещественные числа. Программы с использованием целых и вещественных чисел.		1	
3	Ввод и вывод данных. Константы в программе.		1	
4	Решение простейших задач, основанных на вводе/выводе данных			1
5	Проверка условия и ветвление в алгоритме. Полная и неполная форма оператора IF. Оформление программ.		1	
6	Решение простейших задач с использованием линейной структуры			1
7	Решение задач с использованием линейной структуры			1
8	Решение задач с использованием неполного ветвления			1
9	Решение задач с использованием полного ветвления			1
10	Циклы. Инструкция FOR.		1	
11	Решение задач с использованием циклов (инструкция FOR).			1
12	Циклы. Инструкция WHILE.		1	
13	Решение задач с использованием циклов (инструкция WHILE).			1
14	Решение задач с использованием ветвления и циклов.			1
15	Зачет			1
<i>Итого 15ч (Т:8+П:7+К:1)</i>				

Содержание учебного курса

Основы языка программирования Pascal. Величины и их характеристики: тип, имя, значение. Выражения. Структура программы. Ввод-вывод данных (процедуры Read, Write). Линейная программа. Оператор присваивания. Стандартные функции. Ветвление. Условный оператор if . Логические выражения. Составной оператор. Цикл. Операторы цикла for, while. Вложенные циклы.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения элективного курса учащиеся должны знать:

- Структуру программы на языке Паскаль.
- Структуру модулей в Турбо Паскаль.
- Что такое величина и чем она характеризуется.
- Что такое операция, операнд и их характеристики.
- Что может входить в состав арифметического выражения; перечень математических функций, входящих в Турбо Паскаль.
- О логических выражениях и входящих в них операндах, операциях и функциях.
- Перечень основных операторов языка Паскаль.
- Синтаксис этих операторов.

Детали процесса исполнения каждого из операторов.

Назначение оператора ветвления,

В каких случаях используется полная, а в каких неполная форма оператора ветвления.

Назначение оператора цикла.

Использование циклов с различным условием.

В результате изучения элективного курса учащиеся должны уметь:

Пользоваться готовыми модулями и разбираться в их структуре, назначении отдельных разделов, пользоваться стандартным модулем Crt.

Записывать примеры арифметических и логических выражений всех атрибутов, которые могут в них входить.

Описывать словесно работу каждого из рассмотренных операторов.

Составлять блок-схемы.

Записывать оператор ветвления в полной и неполной форме.

Составлять программы с использованием оператора ветвления.

Составлять блок-схемы.

Составлять программы с использованием циклов.

Список литературы

1. Семакин И.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии. Базовый курс: Учебник для 9 класса / И.Г.Семакин, Л.А.Залогова, С.В.Русаков, Л.В.Шестакова.-М.:БИНОМ.Лаборатория знаний,2005.-371 с.:ил.
2. Д.М.Ушаков, Т.А.Юркова ПАСКАЛЬ для школьников.- СПб.:Питер,2006.-256 с.:ил
3. С.И.Молчанова Основы программирования. Турбо-Паскаль для школьников и абитуриентов.- М.: «аквариум»; «Издательство АСТ», 1999.-224с.:ил.
4. Информатика. Задачник - практикум в 2т. / Под ред. И.Г. Семакина, Е.К. Хеннера: Том 1. – М.: Бином. Лаборатория Знаний, 2002.