

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №14»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
групповых занятий
по Информатике и ИКТ
«Занимательная информатика»
5 класс

педагог
Борович Полина Сергеевна

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № _____ от
«__» _____ 20__ г.

2012 - 2013 учебный год

Пояснительная записка

Курс «**Занимательная информатика**»: предметный специальный курс информационных технологий. Он предназначен для учащихся 5 класса и рассчитан на 16 часов.

Современному человеку необходимы навыки работы с компьютером. Но задача изучения информатики, не только научиться пользоваться компьютером, но и осознать его возможности, определить роль, которую он играет в нашей жизни, понять какую помощь он может оказать вам при исследовании окружающего мира.

Но компьютер сам по себе не всемогущ. Его возможности определяет человек, те знания, которыми он обладает. Данный курс – обобщающий, он учит способам и методам решения задачи из любой области с помощью компьютера.

Итак, приоритетная задача данного курса – получить представление о современной информационной картине мира, научиться осмысленно использовать компьютер в учебной и практической деятельности.

От 11 до 14 лет, согласно Ж.Пиаже, ребенок находится в фазе «абстрактного мышления», поэтому целесообразно использование компьютера как средства исследования абстракций в различных предметных областях. Психологические исследования говорят о том, что школьники испытывают значительные трудности при работе с информацией, представленной в формализованном и формальном видах: не воспринимают формул, не умеют читать графики, не видят закономерностей, отраженных в таблицах, испытывают трудности при заполнении формуляров и пр. В этом отношении данный курс может стать систематизатором подобного рода знаний и умений.

Цели:

- ✓ выработка стабильных навыков получения и обработки информации, ориентированной на запросы личностного развития;
- ✓ развитие способностей к быстрой адаптации в изменяющейся информационной среде деятельности;

- ✓ пропедевтику дальнейшей информационной подготовки в течение всей жизни;
- ✓ развитие логического мышления, внимания;
- ✓ развивать познавательный интерес, творческую активность учащихся;
- ✓ развитие у школьников умений излагать мысли, моделировать ситуацию;
- ✓ расширение, повторение и закрепление учебного материала, выраженного в неординарных ситуациях;
- ✓ развивать коммуникативные навыки;
- ✓ формирование информационной культуры, компьютерной грамотности и потребности в приобретении знаний.

Задачи курса:

- ✓ научить мыслить нестандартно, видеть разные варианты решения;
- ✓ выработать умения различать формы и способы представления информации;
- ✓ выработать умения разрабатывать алгоритм;
- ✓ привитие учащимся навыков самостоятельной работы;
- ✓ закрепить у учащихся навыки работы в группе и умение обосновывать свою точку зрения.

Содержание курса

Информация. Кодирование информации. Информационные процессы. Алгоритмы и их Исполнители. Компьютер как исполнитель алгоритма. Работа с исполнителем «Паркетчик». Логические задачи. Черные ящики. Логические задачи. Ребусы. Логические задачи. Числовые ребусы. Координаты в жизни человека. Как компьютер может помочь человеку? Урок – зачет.

Учебно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во ч.	Дата	Форма занятия
1.	Информация. Кодирование информации.	1		Игра
2.	Информационные процессы: хранение, обработка, передача.	1		Игра
3.	Алгоритмы и их Исполнители. Исполнитель <i>Машинист</i> .	1		Практическая работа
4.	Алгоритмы и их Исполнители. Арифметические Исполнители.	1		Практическая работа
5.	Алгоритмы и их Исполнители. <i>Переливашка</i> .	2		Практическая работа
6.	Компьютер как исполнитель алгоритма. Работа с исполнителем «Паркетчик» .	1		Практическая работа
7.	Логические задачи. Черные ящики. Компьютерные модели Черных ящиков.	2		Урок
8.	Логические задачи. Ребусы.	2		Урок
9.	Логические задачи.	1		Урок
10.	Числовые ребусы.	1		Урок
11.	Координаты в жизни человека.	1		Практическая работа
12.	Как компьютер может помочь человеку?	1		Беседа, практическая работа
13.	Урок – зачет.	1		Командное соревнование

Требования к знаниям и умениям

Учащиеся должны *знать*:

- ✓ понятия информации, информационных процессов, способы кодирования информации, понятие алгоритма, Исполнителя алгоритма;
- ✓ назначение языка, кода и кодирования информации;
- ✓ способы решения логических задач;

Учащиеся должны *уметь*:

- ✓ работать с информацией;
- ✓ кодировать информацию каким-либо способом;
- ✓ решать логические задачи;
- ✓ разрабатывать алгоритм

Учебно-методическое обеспечение курса

1. Богомолова Е.В. Занимательные задания по базовому курсу информатики. Информатика и образование. 2004. № 2.
2. Внеклассная работа по информатике. Сборник заданий с решениями. Информатика «1 сентября». 2002. № 21.
3. Внеклассная работа по информатике. Сборник заданий с решениями. Информатика «1 сентября». 2001. № 4.
4. Запольских И.А., Пахомова И.В. и др. Учебные игры на уроках информатики. Информатика «1 сентября». 2003. №9.
5. Зубрилин А.А. Игровой компонент на уроках информатики. Информатика и образование. 2001. № 8-9.
6. Интеллектуальные игры: от школьного клуба к чемпионатам мира. Информатика «1 сентября». 2002. № 25-26.
7. Информатика: уроки развития. Информатика «1 сентября». 2000. № 31.
8. Информатика. Задачник-практикум в 2 т. / Под ред. И.Г. Семакина, Е.К. Хеннера: Том 1. – М.: Лаборатория Базовых знаний, 2001. -304 с.