

Муниципальная общеобразовательная средняя школа № 14

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
спецкурса курса  
по Информатике и ИКТ  
*«Создаем школьный сайт в Интернете»*  
(70 часов)  
10 класс

составитель  
Борович Полина Сергеевна

г. Нижневартовск  
2013 - 2014 учебный год

## **Пояснительная записка**

Программа данного спецкурса курса составлена на основе элективного курса М.Ю. Монахова и А.А.Воронина, опубликованного в Программах для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005 – 380 с.

**Класс:** 10.

**Количество часов:** 70.

### **Место курса в образовательном процессе.**

Изменение взглядов на роль и место компьютерных технологий в жизни человека XXI века, использование в качестве средства обучения наряду с бумажными книгами их электронных аналогов, получение знаний через дистанционное обучение, реализуемое посредством телекоммуникационных технологий, привели к существенной смене акцентов в предлагаемом к изучению школьникам программном материале по информатике.

Данный курс базируется на программе по информатике для средней общеобразовательной школы и предполагает повышение уровня образования за счет углубленного изучения материала по информационным технологиям, изучаемым в общеобразовательной школе. Может быть реализован, как в однопрофильных, так и многопрофильных общеобразовательных учреждениях.

### **Цели и задачи курса**

Курс преследует цель формирования у обучаемых творческого мышления, способности к самостоятельному и инициативному решению проблем, умения интерактивно использовать типовые инструментально-технологические средства и эффективно работать в неоднородных командах для личностного развития и профессионального самоопределения.

Для этого решаются следующие задачи:

Организация деятельностного обучения, т.е. включения учащихся в реализацию деятельности по созданию своего личного, командного сайта;

Построения учебного материала по принципу модульности, уровневый подход к формированию системы заданий;

Ориентация учебного процесса на развитие самостоятельности и ответственности ученика за результаты своей деятельности;

Формирование комплекса показательной оценки знаний и умений обучаемого, четкость и понятность всем сторонам учебного процесса правил аттестации; организации коллективной работы;

Приобретение практических навыков в работе с современными типовыми инструментальными и технологическими средствами создания сайтов;

Приобретение навыков в индивидуальной и групповой проектной деятельности.

### **Формы организации учебных занятий**

Предполагается использовать:

Лекции в незначительном объеме при освещении основных положений изучаемой темы;

☑ Практические (лабораторные) занятия для разбора типовых приемов автоматизированного моделирования и проектирования;

☑ Индивидуальную (самостоятельную) работу (роль преподавателя - консультирующая) по реализации индивидуальных или групповых проектов (аналогов курсовой работы).

### Содержание обучения

*Возможности Интернета.* Передача информации. Локальные и глобальные компьютерные сети. Интернет. Адресация в Интернет. IP-адресация. Доменная система имен. Электронная почта и телеконференции. Всемирная паутина. Файловые архивы. Интерактивное общение. Поиск информации в компьютерных сетях.

*Инструменты и средства.* Разработка сайтов с использованием HTML. Форматирование текста. Вставка графики и звука. Гиперссылки. Специальные программы для создания сайтов, конструктор сайтов usoz.ru

*Способы создания модели сайта.* Различные способы проектирования сайта: функции, эскиз, карта.

*Создание страниц сайта.* Создание страниц при помощи комбинирования различных средств: HTML, программ и готовых фрагментов кодов.

*Дополнительные эффекты на сайте.* Поиск фрагментов кодов и добавление дополнительных эффектов на сайт.

*Защита информации сайта.* Различные способы защиты сайта, проверка корректности работы сайта, его тестирование.

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Цели и задачи курса	1
2	Возможности Интернета.	2
3	Инструменты и средства.	2
4	Способы проектирования модели сайта (функции, эскиз, карта)	4
5	Создание страниц сайта	30
6	Сборка и установка сайта	6
7	Дополнительные эффекты на сайте	5
8	Защита информации сайта	3
9	Выполнение индивидуальных и коллективных проектов	15
10	Зачетные мероприятия. Подведение итогов.	2
<b>Всего часов</b>		<b>= 70</b>

## Планируемые результаты обучения

Участие в занятиях должно *помочь учащимся*:

- Понять роль и место конструктора-проектировщика-дизайнера в формировании окружающей человека предметной среды;
- Повысить свою компетентность в области компьютерного проектирования;
- Приобрести начальную профессиональную подготовку по данному направлению, что повысит их социальную адаптацию после окончания школы.

Учащиеся будут *знать*:

- Эволюцию развития, возможности, типовые инструменты и средства глобальной сети Интернет;
- Основные этапы и задачи проектирования модели сайта как системы;
- Основные способы создания web –страниц;
- Основные конструкции языка гипертекстовой разметки HTML;
- Основные способы защиты информации в Интернете;
- Способы эффективной работы в команде.

Учащиеся будут *уметь*:

- Выполнять поиск необходимой информации в Интернете;
- Выполнять системное проектирование модели сайта, выделяя и реализуя элементы, связи, функции;
- Создавать web-страницы, собирать и устанавливать сайт, выполнять меры по защите информации;
- Работать в команде над одним проектом, выполняя разные роли.

### Формы контроля

Это теоретические зачеты, отчеты по лабораторным и практическим работам, оценка разработанных проектов с учетом их участия в конкурсах.

### Рекомендуемая литература

1. Монахов М.Ю., Воронин А.А. Создаем школьный сайт в Интернете: Практикум. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.
2. Березин С., Раков С. Интернет у вас дома. – СПб.: ВHV- Санкт-Петербург, 1999.